

# مرکز تربیت مربی

و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای

Instructor Training Center  
&

Technical and Vocational Researches (ITC)

Iran Technical & Vocational Training Organization (Iran TVTO)

# سال بنیان ۱۴۰۰

**ITC**

مرکز تربیت مربی  
و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



[www.tvto-itc.ir](http://www.tvto-itc.ir)



۰۲۶-۳۲۵۱۱۹۲۲







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ







- تهیه و تدوین : مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای
- سرشناسه داخلی : ITC-۷۱۴۰۰-۰۰۳
- گرافیک، طراحی و چیدمان : شب‌نم کلافچی ، فرامرز رستمی
- ویرایش نهایی : رضا باجولوند، عباس کریمی، پریسا علیمردانی، سیدعبدالحمید عمادی، بهزاد حشمتی
- تدوین شده در : فروردین ۱۴۰۱



مقام معظم رهبری:

کشور به موازات نیاز به علم، به پنجه‌های کارآمد هم نیاز دارد.







## رویکردهای سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای



غلامحسین حسینی نیا  
معاون وزیر و رئیس سازمان  
آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

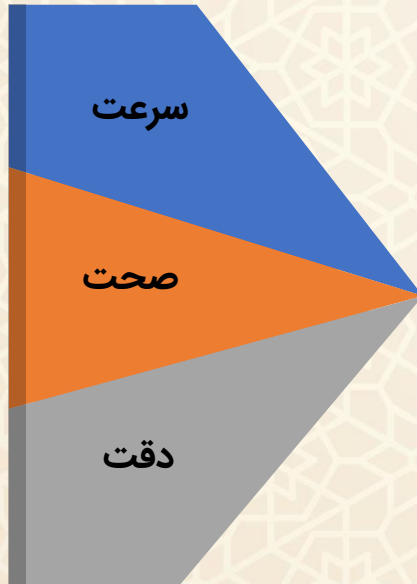
"وزارت مردم، سازمان مردم"



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

ارائه خدمات

اصول سازمانی







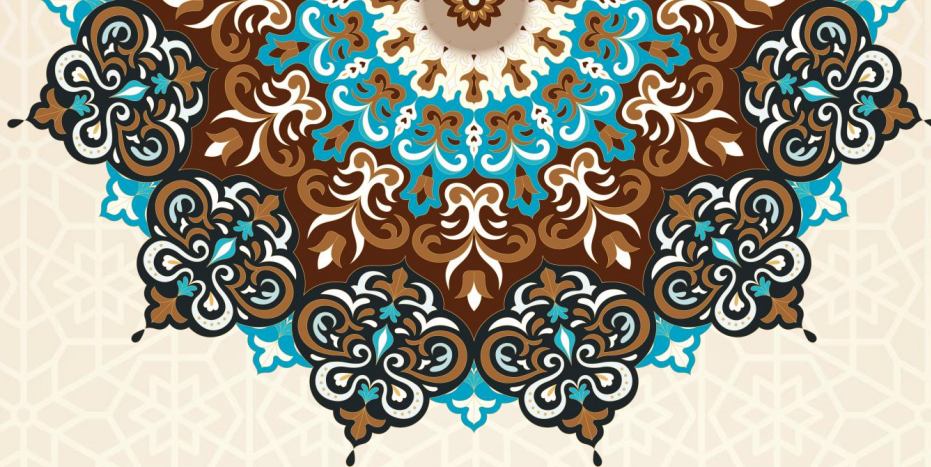
## پیام رئیس مرکز

مربیان آموزش فنی و حرفه ای بازیگران کلیدی پاسخگویی به بسیاری از خواسته های جهان امروز هستند. آنها در دنیایی فعالیت می کنند که نوآوری، جهانی شدن، تغییرات سریع تکنولوژیکی و اجتماعی هر روز چالش های جدید را برای سیستم های آموزشی در سطوح مختلف ملی و جهانی مطرح می کنند. از یک سو، با پیشرفت دیجیتالی شدن و ادغام هوش مصنوعی در فرآیند یادگیری، روش ها و ابزارهای آموزش و یادگیری به سرعت در حال تغییر هستند و بینش های جدید و مسائل مهمی را برای مؤسسات آموزشی در مورد چگونگی یادگیری مطرح می کند که مستلزم پذیرش نقش های جدیدی برای مربیان آموزش فنی و حرفه ای است و از سوی دیگر، گسترش یادگیری در بازار کار جهانی شده با تنوع کاری و اندازه های مختلف، منجر به ایجاد مسیرهای یادگیری انعطاف پذیر جدیدی می شود که نیاز به مربیان چند وظیفه ای را مطرح می کند. این مربیان باید بتوانند ضمن فعالیت در موسسات آموزش فنی و حرفه ای با بازار کار نیز ارتباط تنگاتنگ برقرار کنند. عوامل مذکور به همراه پویایی بازار کار و تحرک بین المللی محیط های یادگیری را به گونه ای تغییر داده است که حاصل آن ظهور گروه های ناهمگون از فراگیران با تنوع بسیار زیاد است. در همین راستا واقعیت پیری جمعیت در کشور و یادگیری مادام العمر، جنبه های جدیدی در محیط های آموزشی را مطرح می کند و نقش مربیان آموزش فنی و حرفه ای در توانمندسازی افراد برای انجام یادگیری جهت ارتقاء مهارت مجدد در ساختارهای برنامه انعطاف پذیر را پررنگ تر می نماید. خلاصه اینکه مشاغل در حال تغییر و نوظهور و نایقینی در تحولات اجتماعی، سیاسی و محیطی، مربیان آموزش فنی و حرفه ای را با مسئولیت آموزش شایستگی های کلیدی برای تقویت مسئولیت اجتماعی و مشارکت مدنی فراگیران و همچنین حمایت از رشد شخصی و ارزش های انسانی آنان مواجه ساخته است. از آنجایی که مربیان آموزش فنی و حرفه ای در بطن این تحولات قرار دارند باید در توسعه و اجرای اصلاحات آموزشی، به ویژه در رابطه با طراحی برنامه درسی و در تصمیم سازی های آموزش های حرفه ای مشارکت داشته باشند. این امر، پرورش مربیان متعهد و شایسته و سایر متخصصان آموزش فنی و حرفه ای را به عنوان عوامل محوری کیفیت بخشی به تربیت نسل جدید به یک ضرورت تبدیل نموده است. مربیانی که با آغوش باز چالش ها و اصلاحات جدید را بپذیرند و تجربیات یادگیری با کیفیت و موثر را به فراگیران جوان و بزرگسال منتقل کنند.

اما باید در نظر داشت، که موقعیت اجتماعی نسبتاً نامناسب و مزایای شغلی و شرایط کاری نه چندان مطلوب، جذب و نگهداشت افراد شایسته به حرفه مربیگری را به یک چالش بزرگ تبدیل کرده است. لذا برای اینکه مربیان نقش های چندگانه خود را در تمامی این زمینه ها ایفا کنند، باید تمهیدات لازم در ابعاد مختلف اندیشیده شود. یکی از این ابعاد بسیار مهم کمک به آنان در آشنا شدن بیشتر با رویکردهای آموزشی مدرن و آموزش بزرگسالان و تجهیز آنان با ابزارها و روش های جدید برای مقابله با نیازهای فعلی و نوظهور است. در این راستا مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای با درک شرایط حاکم بر تربیت مربیان، همواره تلاش نموده است تا با بازنگری پیوسته درسیاست ها، برنامه ها و فرایندهای اجرایی و تمرکز بر مشارکت کلیه ذینفعان به ویژه ادارات کل استانی و اتخاذ رویکردهای جدید در امر نیازسنجی آموزشی، نوآوری های آموزشی، پژوهش محوری، تمرکز زدائی، دیپلماسی مهارت، تجربه اندوزی مربیان در بنگاه های اقتصادی و استفاده از استادکاران مهارتی به تجهیز مربیان به شایستگی های فنی و غیرفنی اقدام نماید. در پایان بر خود لازم می دانم از همکاری های دلسوزانه و تلاش های همراه با صمیمیت کلیه مربیان، کارشناسان، کارکنان و همه دست اندرکاران به ویژه تیم تهیه سال نگار، قدردانی نمایم.

رضا باجولوند





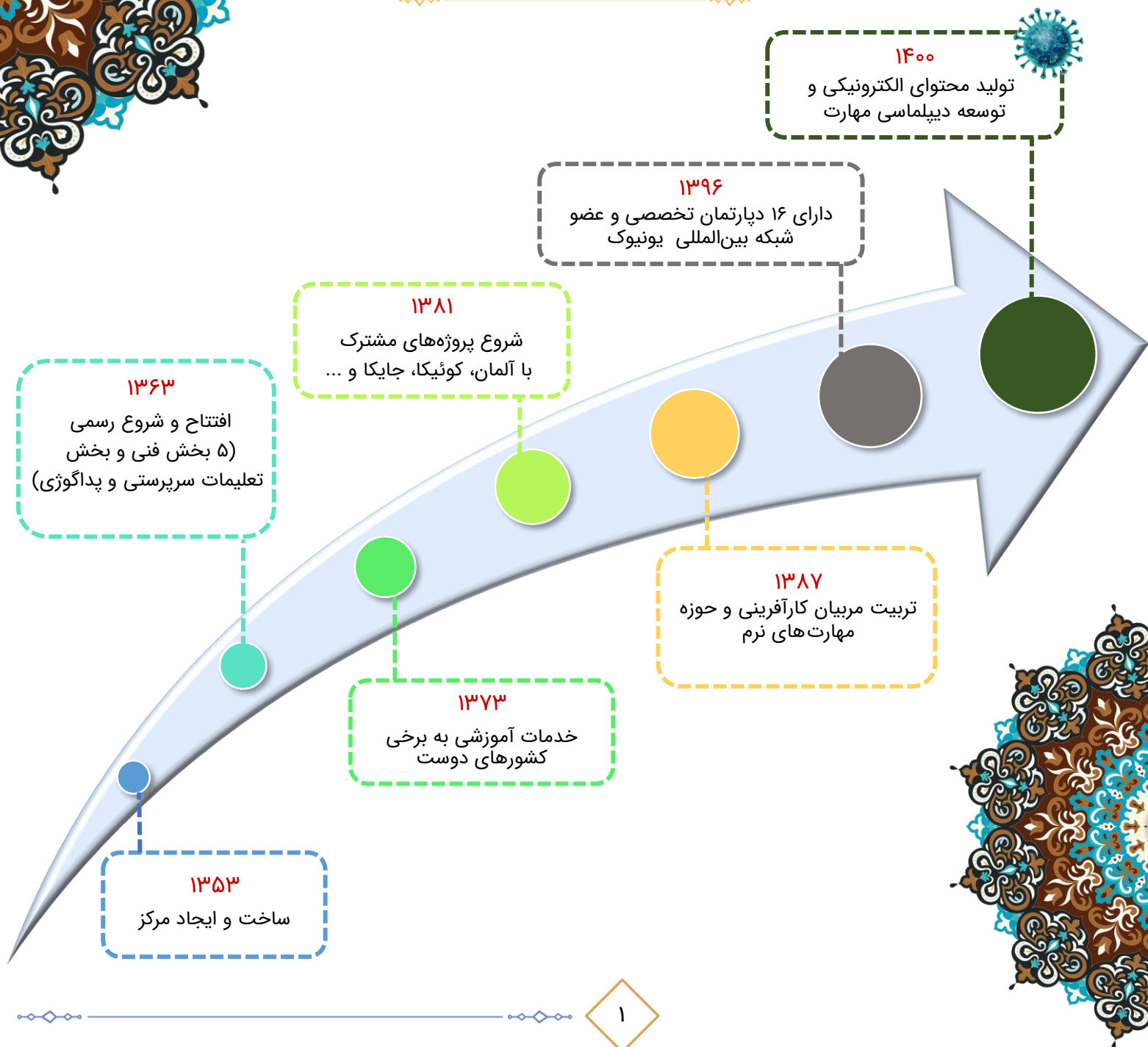
صفحه

عنوان

- تاریخچه و معرفی مرکز تربیت مربی ..... ۱ - ۳
- آمار نیروی انسانی و عملکرد ..... ۴ - ۵
- عملکرد گروه‌های آموزشی ..... ۶ - ۳۷
- اسامی مدرسین مدعو به تفکیک استان ..... ۳۸ - ۳۹
- پودمان‌های آموزشی و سنجش مهارت ..... ۴۰ - ۴۱
- محتوای الکترونیکی ..... ۴۲ - ۴۳
- جشنواره ملی مربی پژوهنده ..... ۴۴ - ۴۵
- تجربه‌اندوزی مربیان در بنگاه‌های اقتصادی (کاربینی) ..... ۴۶ - ۴۷
- طراحی و بارگذاری سامانه مدیریت آموزشی ..... ۴۸ - ۴۹
- فعالیت‌های بین‌الملل و شبکه یونیوک ..... ۵۰ - ۵۱
- ارتباط با صنعت و دانشگاه ..... ۵۲ - ۵۳
- امکانات و پشتیبانی ..... ۵۴ - ۵۵
- راهبرد و برنامه‌های ۱۴۰۱ ..... ۵۷ - ۵۹



## تاریخچه‌ی آموزشی





## معرفی

مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۵۳ با همکاری سازمان بین‌المللی کار (ILO) و برنامه عمران سازمان ملل (UNDP) تأسیس و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی با همت متخصصین ایرانی تجهیز و بهره‌برداری گردید و از سال ۱۳۶۳ به طور رسمی شروع به فعالیت نمود.

این مرکز به منظور تامین و تربیت مربیان مراکز سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای و دیگر موسسات و نهادها حسب تقاضا، تحت پوشش آن سازمان تأسیس شد و بعنوان یک مرکز مستقل مستقیماً زیر نظر ریاست سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اداره می‌شود و نقش محوری توسعه منابع انسانی سازمان را بعهدہ دارد. سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی بوده و متولی آموزش‌های مهارتی و کاربردی جهت ایجاد زمینه‌های اشتغال مولد، اشاعه فرهنگ کار در جامعه، توسعه و بهبود توانمندی منابع انسانی و تربیت تکنسین و کارگران ماهر مورد نیاز بنگاه‌های اقتصادی و تولیدی را بعهدہ دارد. مرکز تربیت مربی به منظور توسعه سرعت بخشیدن به انتقال مهارت و افزایش کیفیت دوره‌های آموزشی و استفاده از ظرفیت‌های مراکز آموزشی فنی و حرفه‌ای کشور بعضی از دوره‌های آموزش مربیان را به استان‌ها واگذار نموده است. در حال حاضر مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به لحاظ برخورداری از امکانات وسیع و پیشرفته سخت افزاری و نرم افزاری منابع انسانی خبره بعنوان بزرگترین و مهمترین مرکز آموزش‌های تخصصی و مهارتی پیشرفته در سطح کشور و منطقه مطرح است.





## ساختار مرکز

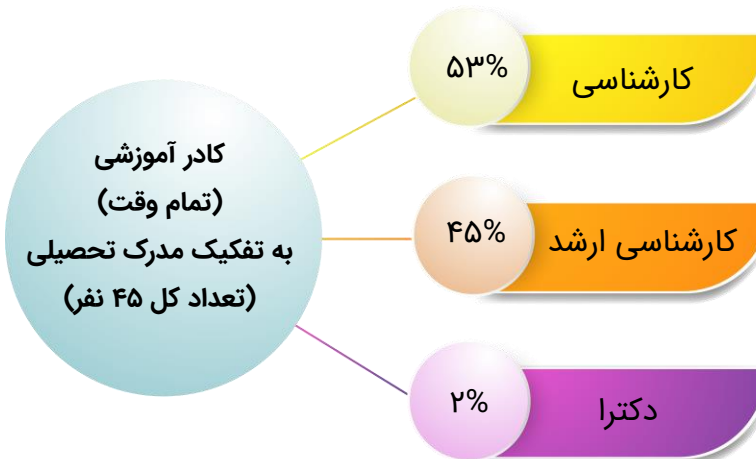




## وضعیت آماری نیروی انسانی

وضعیت آمار نیروی انسانی مرکز تربیت مربی												
عنوان	جنسیت		نوع استخدام			مدرک تحصیلی					جمع	
	زن	مرد	رسمی	پیمانی	قراردادی	زیر دیپلم	دیپلم	فوق دیپلم	کارشناسی	کارشناسی ارشد		دکترا
تعداد	۳۷	۱۴۰	۸۸	۶	۸۳	۳۷	۱۸	۱۱	۶۱	۴۸	۲	۱۷۷
درصد	%۲۱	%۷۹	%۵۰	%۳	%۴۷	%۲۱	%۱۰	%۶	%۳۵	%۲۷	%۱	%۱۰۰

حوزه اصلی	ریاست	آموزش	پژوهش و برنامه‌ریزی			مالی و اداری			مجموع					
تعداد کل نفرات	۱۱	۶۲	۲۶			۷۸			۱۷۷					
درصد حوزه از کل	۶%	۳۵%	۱۵%			۴۴%			۱۰۰%					
واحد	ریاست	کادر آموزشی	خدمات آموزشی	ارزشیابی و صلاحیت	تولید محتوا	کتابخانه	پژوهش و توسعه	تاسیسات	اداری و پشتیبانی	خدمات	فضای سبز	مالی	تقلیه	نگهبانی
تعداد نفرات	۱۱	۴۵	۱۷	۶	۸	۲	۱۰	۵	۲۸	۱۳	۴	۴	۴	۱۸
درصد واحد از حوزه	۱۰۰%	۷۳%	۲۷%	۲۳%	۳۱%	۸%	۳۸%	۶%	۳۶%	۱۷%	۵%	۸%	۵%	۲۳%
درصد واحد از کل	۶%	۲۵%	۱۰%	۳%	۵%	۱%	۶%	۳%	۱۶%	۷%	۲%	۳%	۲%	۱۰%



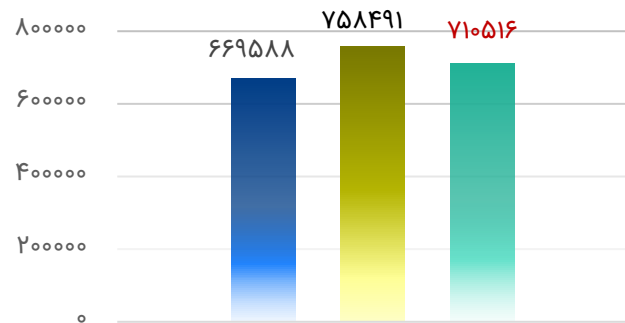


## عملکرد آموزشی مرکز در یک نگاه

ردیف	عنوان فعالیت	عملکرد نفر ساعت	عملکرد نفر دوره	%
۱	باز آموزی مربیان	۵۶۳۳۴۹	۱۸۲۳۵	۷۹
۲	صنایع و سازمان‌ها	۸۰۲۸۲	۲۰۱۱	۱۱
۳	وبینارهای تخصصی	۶۲۳۷	۲۶۴۱	۰.۸۷
۴	پایوران نیروهای مسلح	۲۲۹۵۰	۷۶۵	۳
۵	اردو و مسابقات ملی مهارت	۶۰۹۶	۵۰	۱
۶	آموزش کارکنان اداری مرکز	۵۲۹۱	۱۸۳	۰.۷۴
۷	خانواده کارکنان	۲۰۴۲	۷۵	۰.۲۸
۸	دوره‌های بین‌المللی	۲۱۳۴	۹۴	۰.۳۰
۹	کارگاه‌های آموزشی	۱۶۳۶۲	۶۸۲	۲.۳۰
۱۰	سایر متقاضیان	۵۷۷۳	۱۷۵	۰.۸۱
	<b>جمع</b>	<b>۷۱۰۵۱۶</b>	<b>۲۴۹۱۱</b>	<b>۱۰۰</b>

تعداد دوره‌های برگزار شده :  
۱۶۶۴ دوره

تعداد دوره



درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)



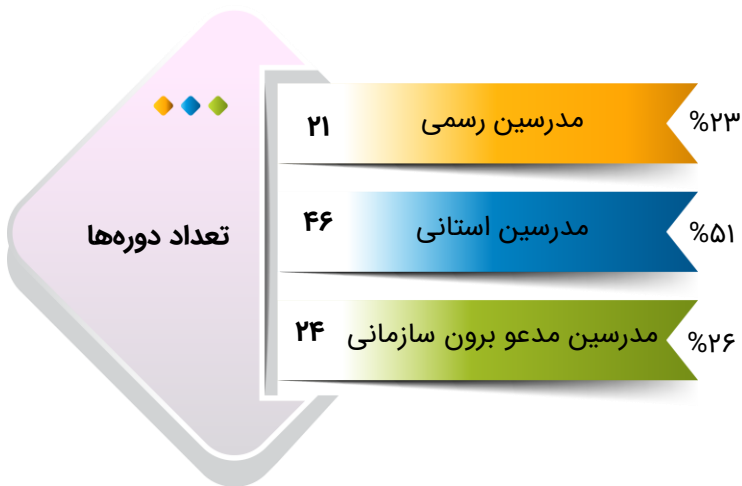
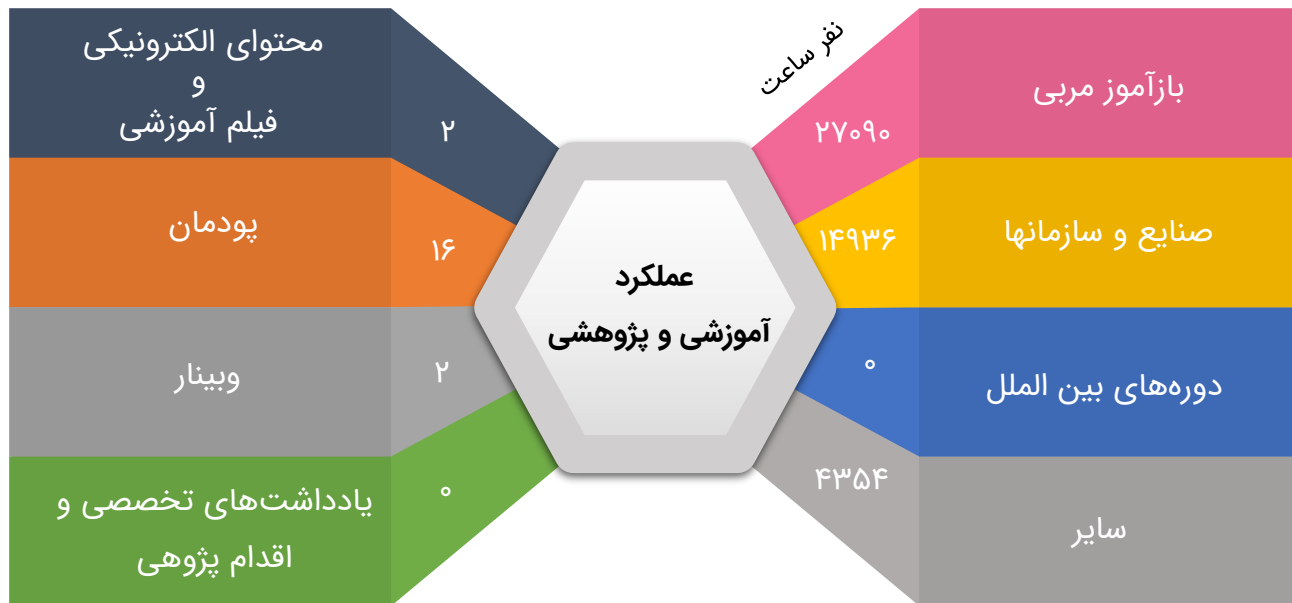
■ عملکرد ۹۸ ■ عملکرد ۹۹ ■ عملکرد ۱۴۰۰

## گروه الکترونیک، کنترل و انرژی های تجدیدپذیر





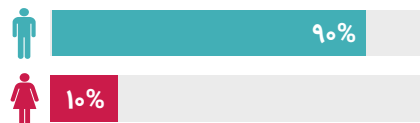
## گروه الکترونیک، کنترل و انرژی‌های تجدیدپذیر



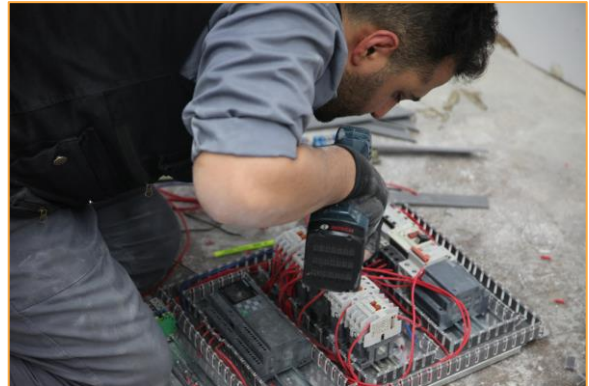
۴۶۳۸۰ نفر ساعت



درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت) (درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت))

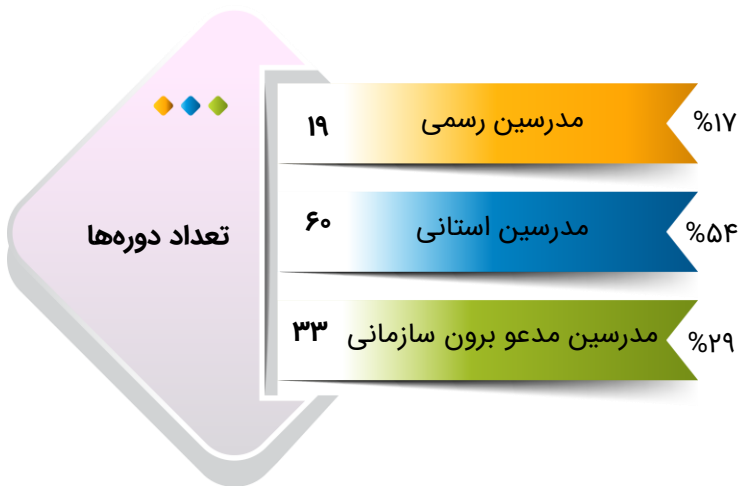
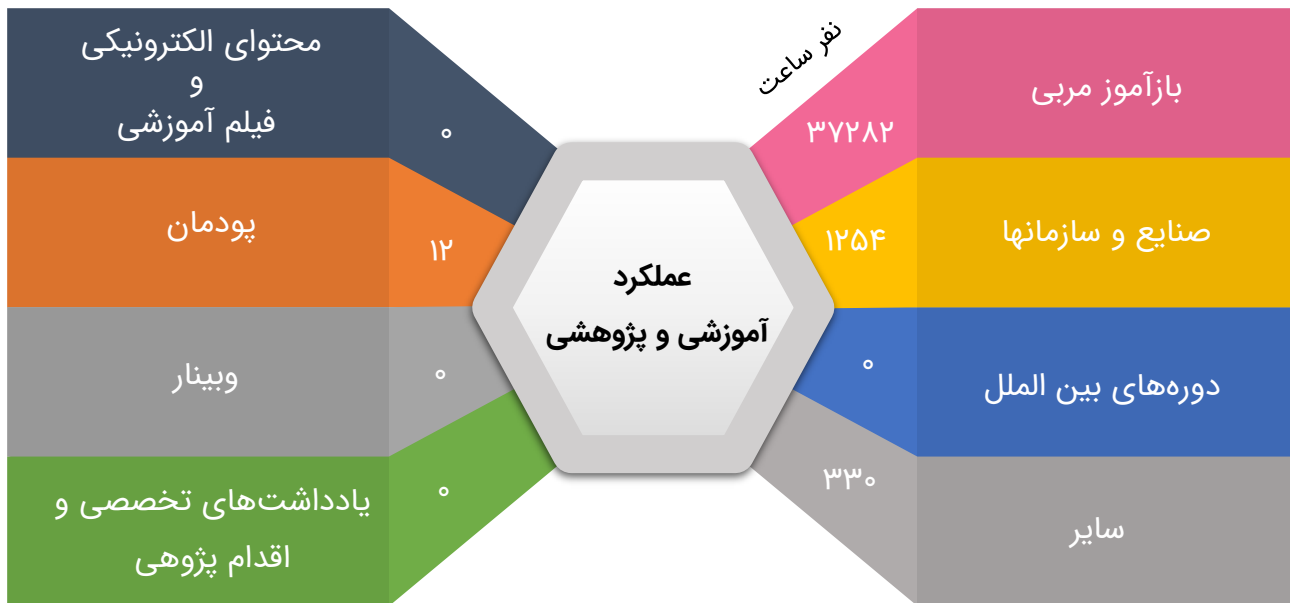


## گروه برق





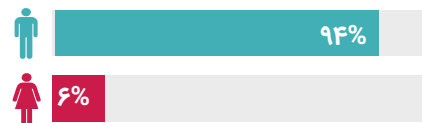
گروه برق



تعداد دورههای برگزار شده ۳۸۸۶۶ نفر ساعت



درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)

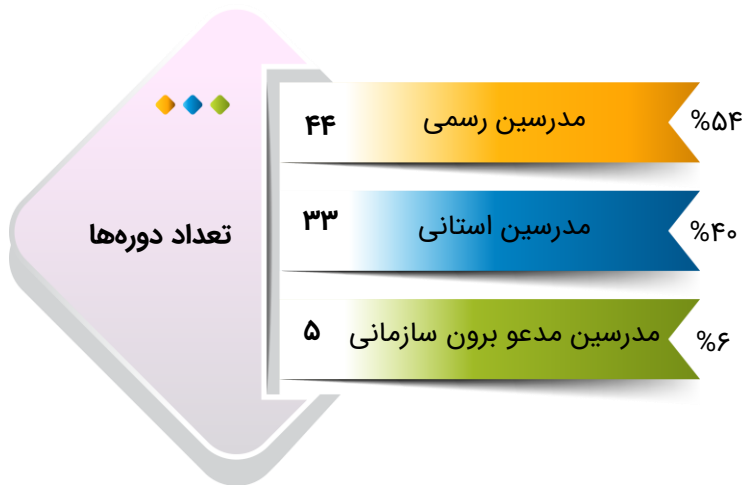
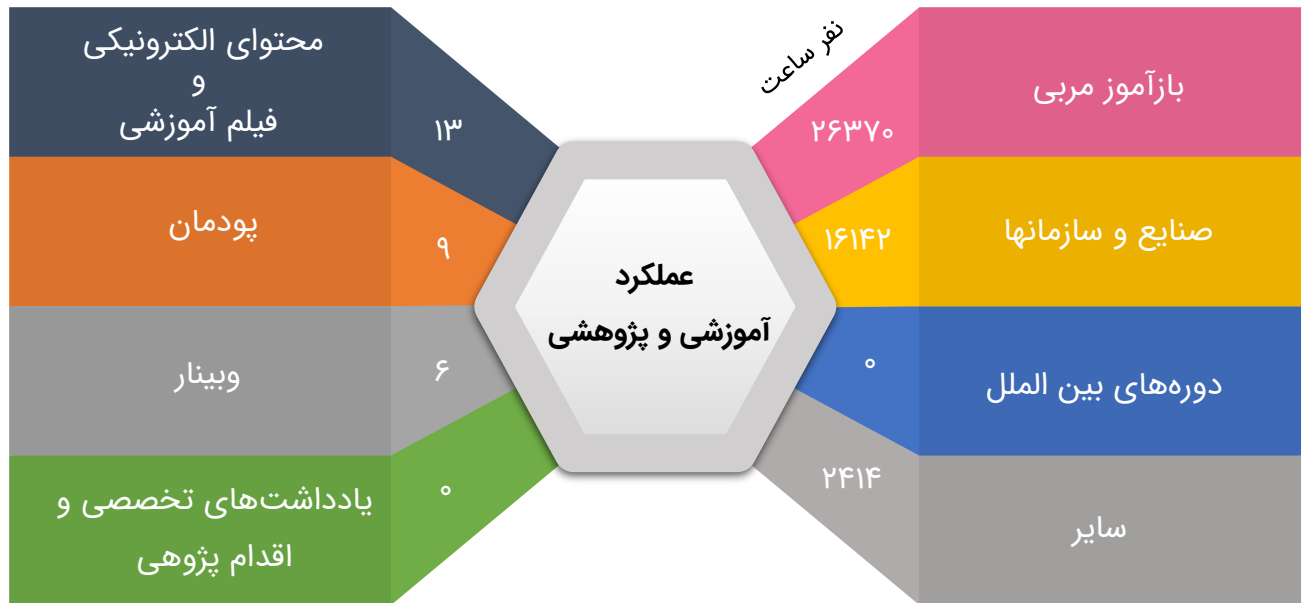


## گروه تاسیسات حرارتی و برودتی





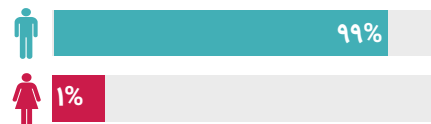
## گروه تاسیسات حرارتی و برودتی



۴۴۹۲۶ نفر ساعت



درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)

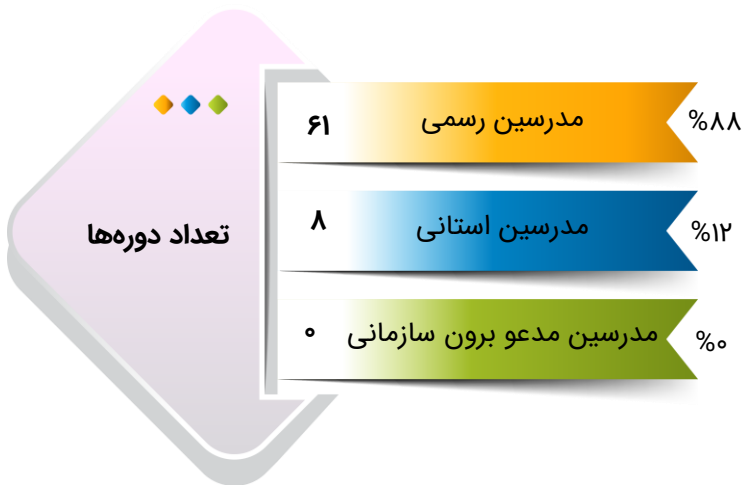


## گروه جوشکاری





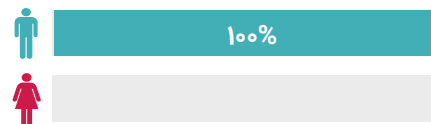
گروه جوشکاری



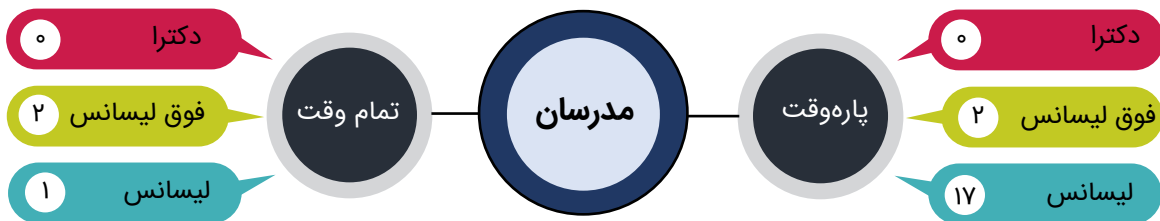
۲۶۰۸۰ نفر ساعت



درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)

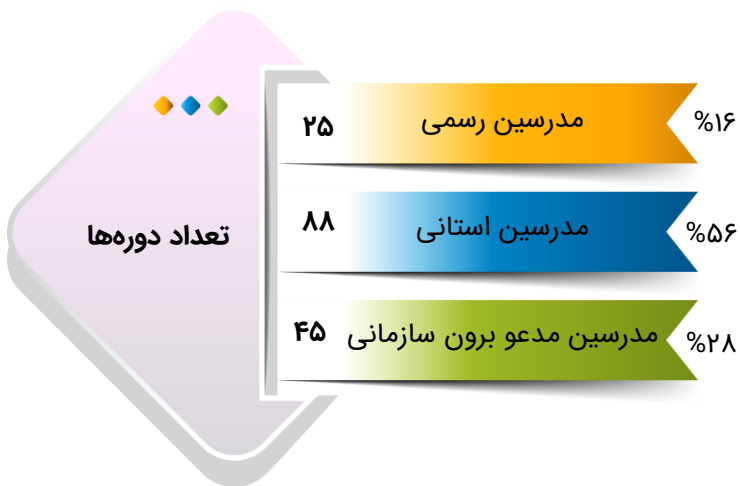


## گروه علوم تربیتی و کارآفرینی

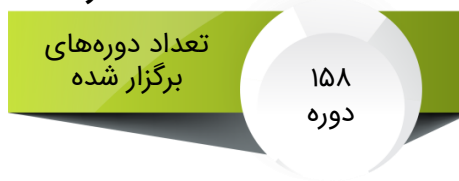




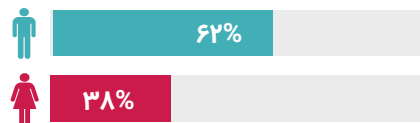
## گروه علوم تربیتی و کارآفرینی



۱۲۴۶۶۵ نفر ساعت



درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)

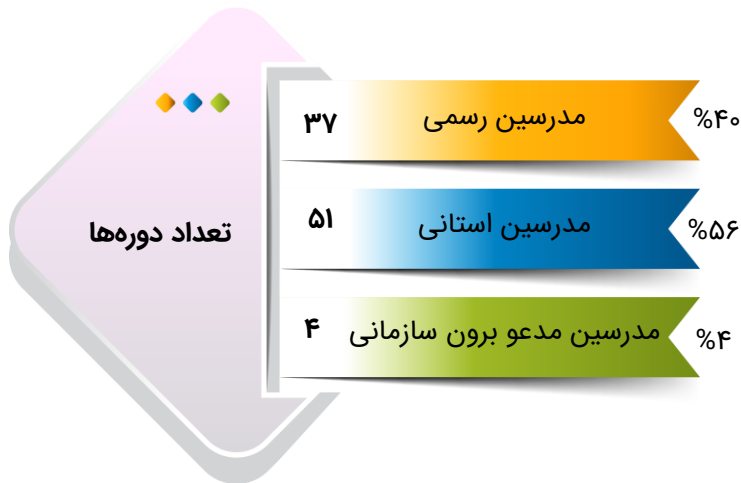


## گروه صنایع چوب و هنرهای دستی





## گروه صنایع چوب و هنرهای دستی



۲۹۵۹۶ نفر ساعت



درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)

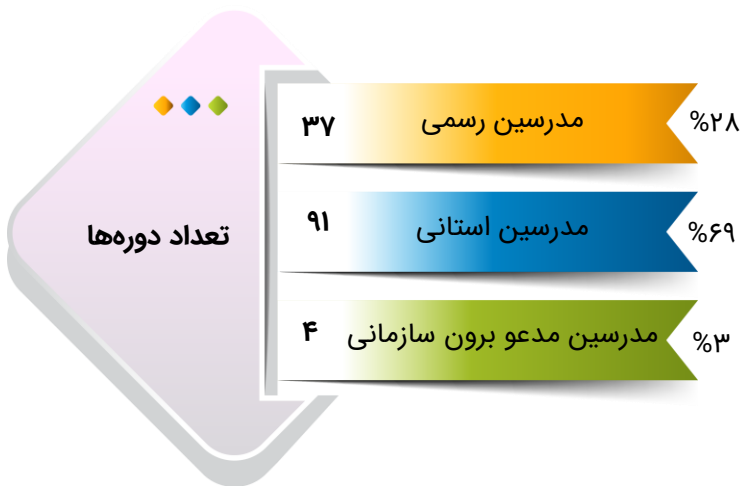
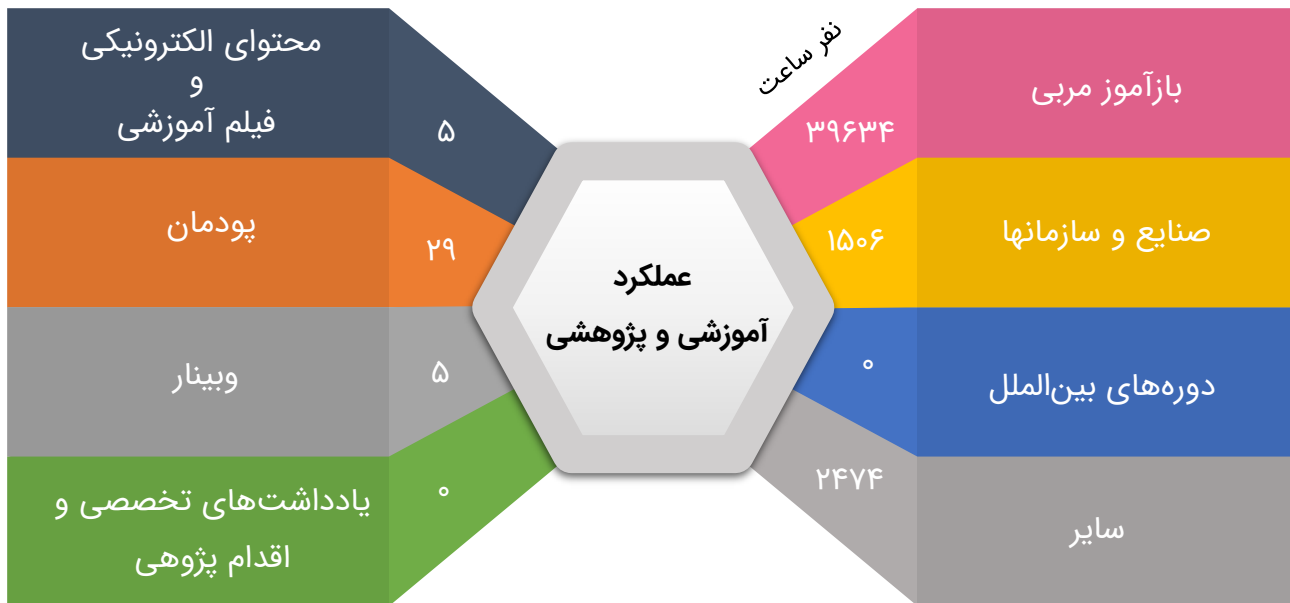


## گروه فناوری اطلاعات

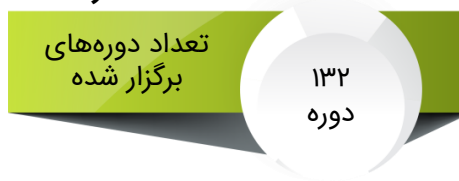




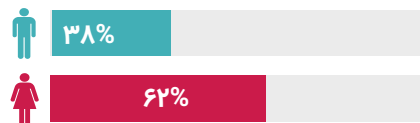
## گروه فناوری اطلاعات



۴۳۶۱۴ نفر ساعت



درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)

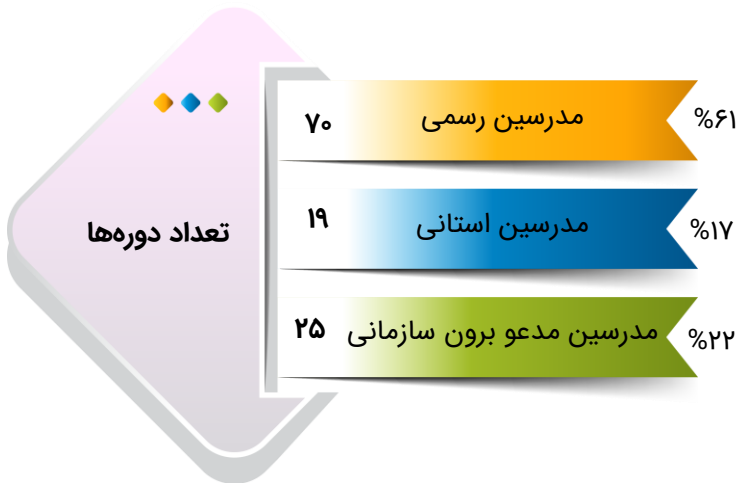


## گروه صنایع ساختمان





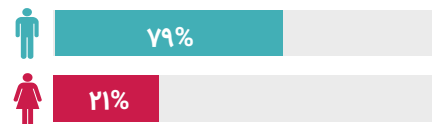
## گروه صنایع ساختمان



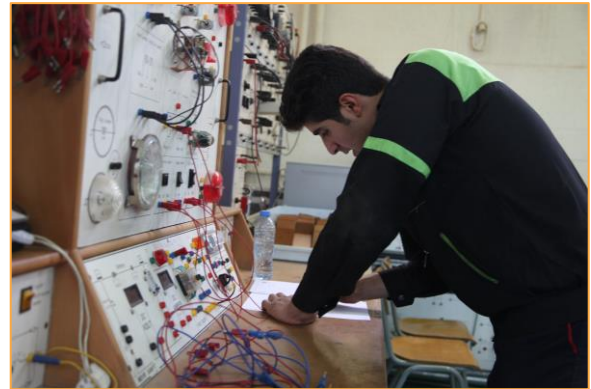
تعداد دورههای برگزار شده ۳۵۱۶۹ نفر ساعت



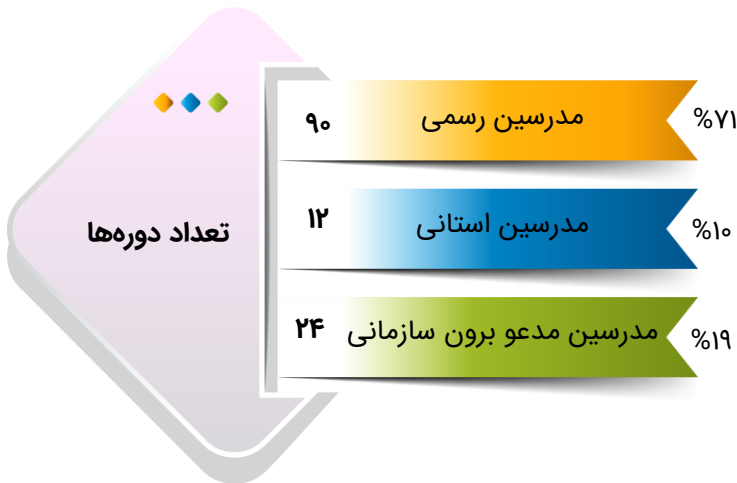
درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)



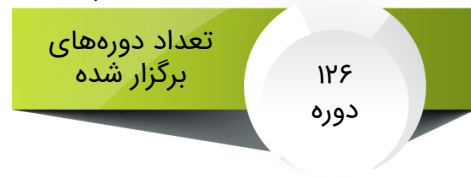
## گروه فناوری خودرو



## گروه فناوری خودرو



تعداد دوره‌های برگزار شده ۴۰۷۸۴ نفر ساعت



درصد نفقات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)

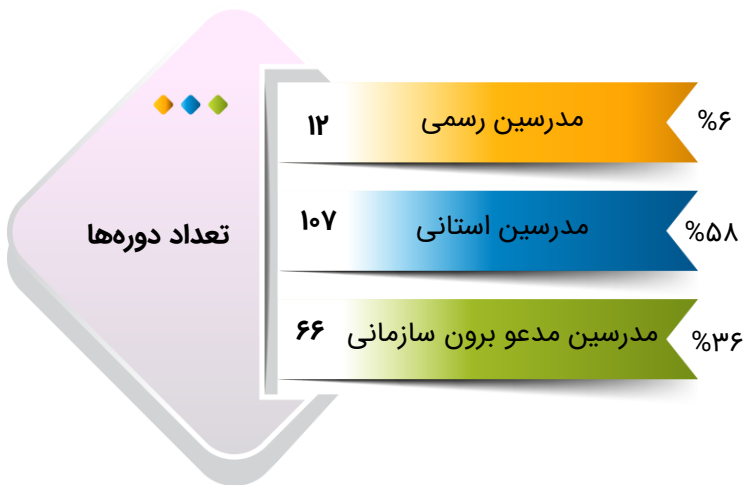




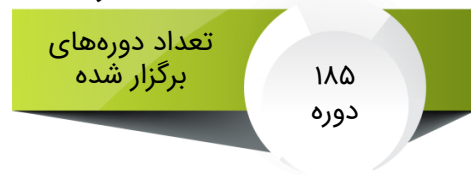
## گروه فناوری دوخت و صنایع دستی



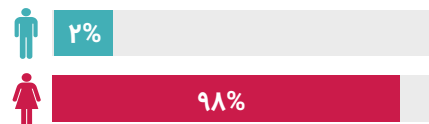
گروه فناوری دوخت و صنایع دستی



۹۵۱۷۴ نفر ساعت



درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)

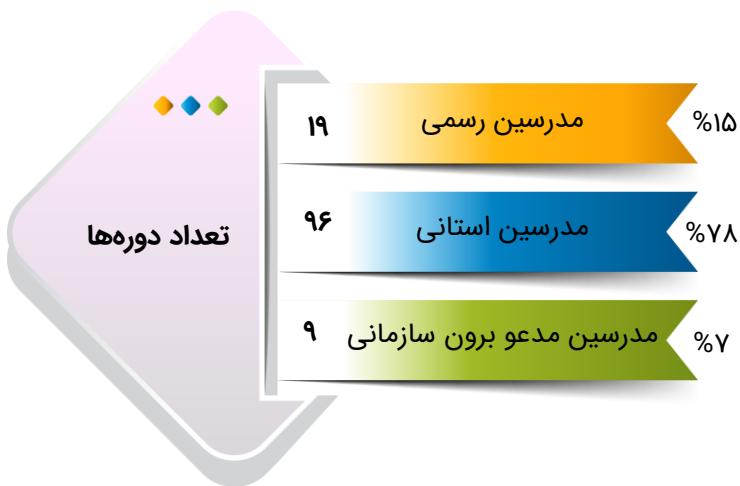
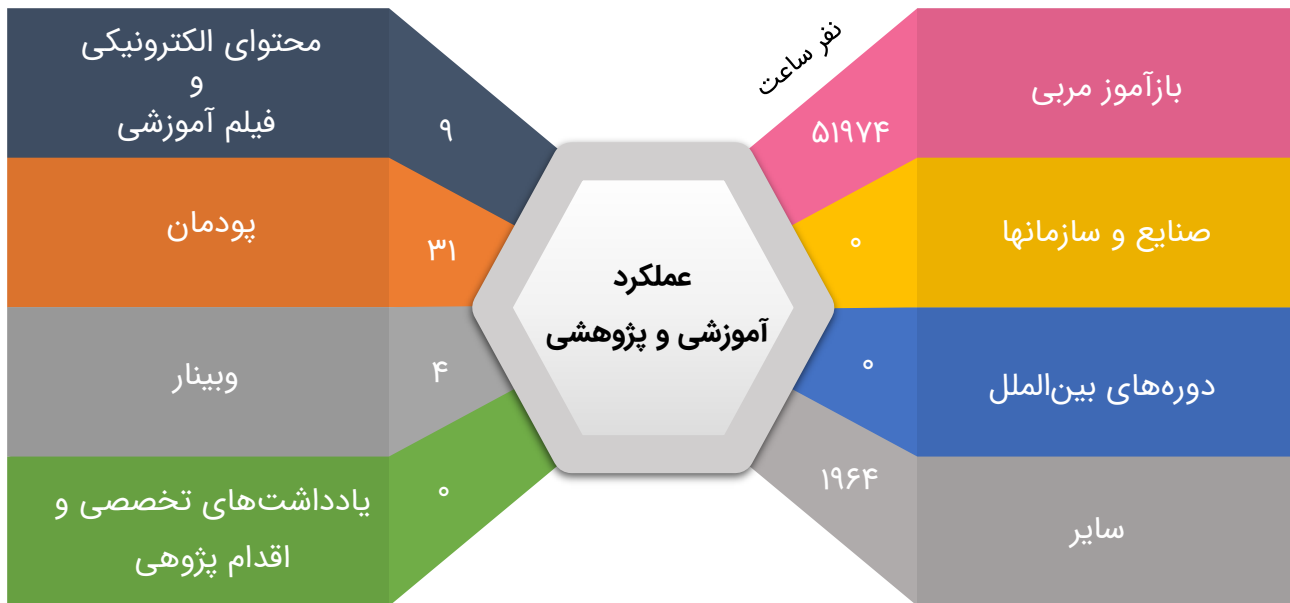


## گروه کشاورزی و صنایع غذایی

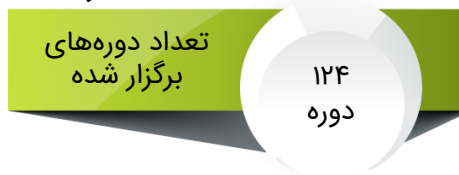




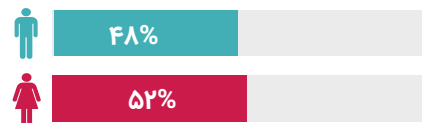
## گروه کشاورزی و صنایع غذایی



تعداد دوره‌های برگزار شده ۵۳۹۳۸ نفر ساعت



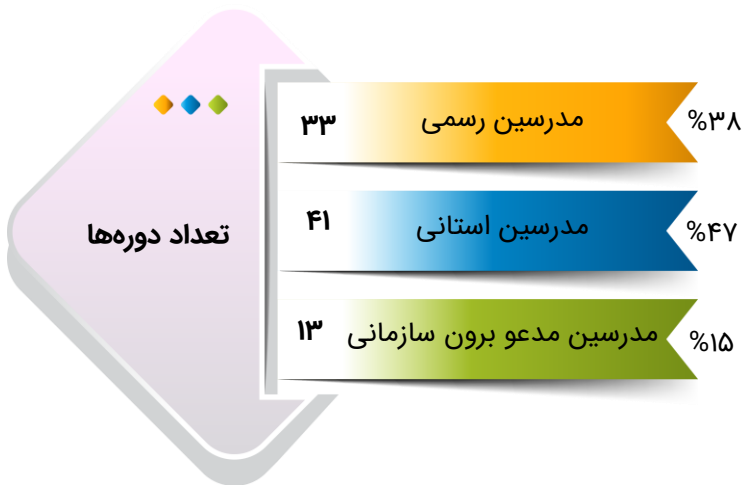
درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)



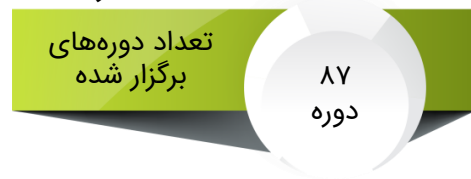
## گروه زبان های خارجی



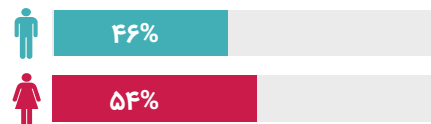
## گروه زبان های خارجی



۲۲۰۸۲ نفر ساعت

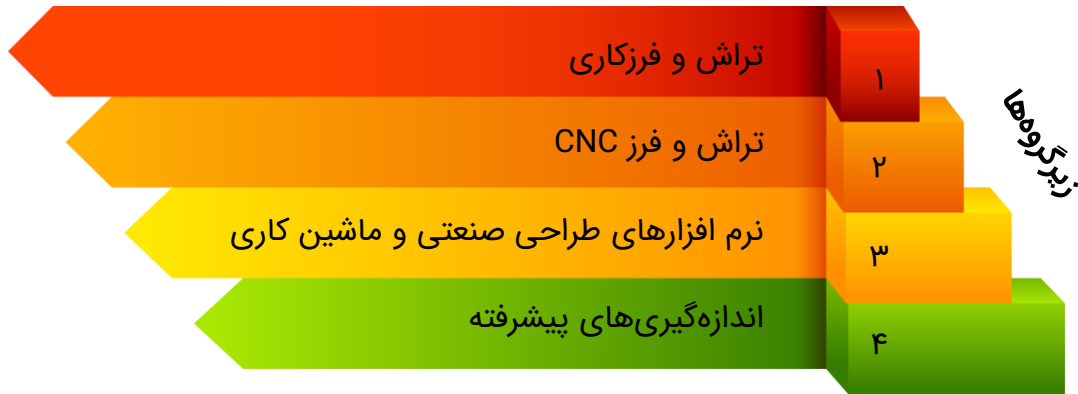


درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)

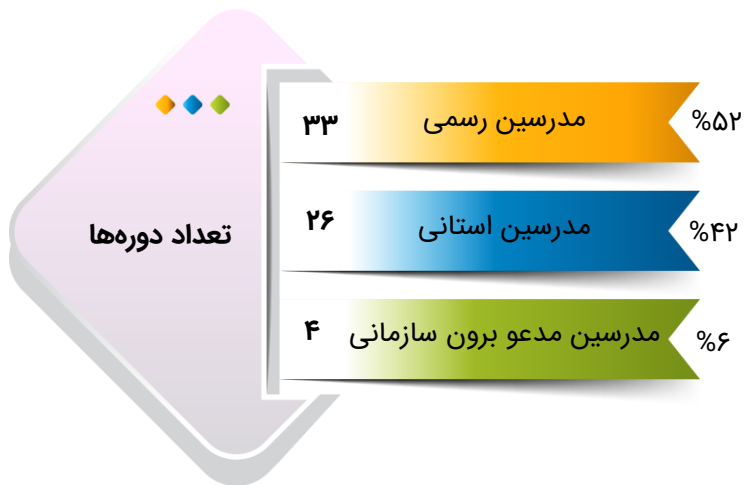




## گروه ماشین ابزار و سی ان سی



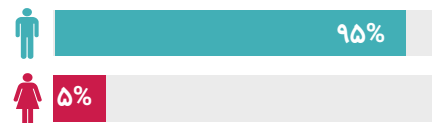
## گروه ماشین ابزار و سی ان سی



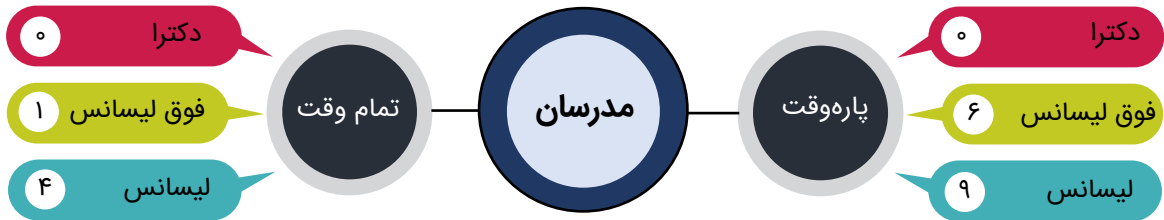
تعداد ساعات ۲۰۲۹۲



درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)

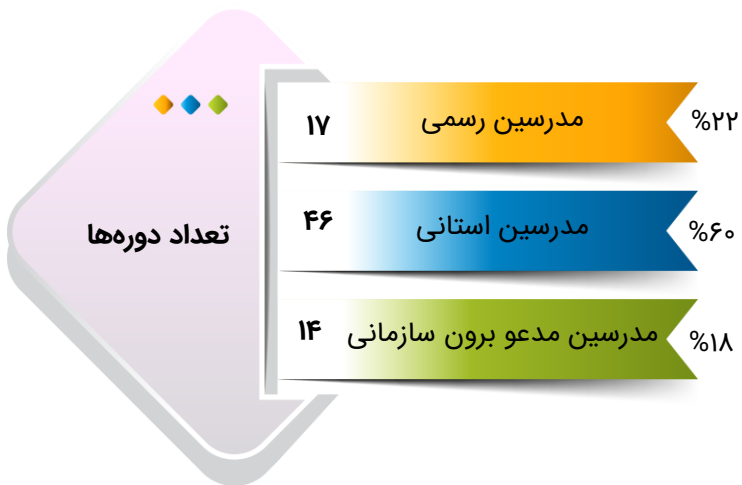


## گروه فناوری آموزشی





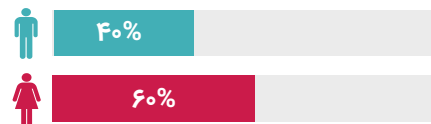
## گروه فناوری آموزشی



۲۶۰۷۴ نفر ساعت



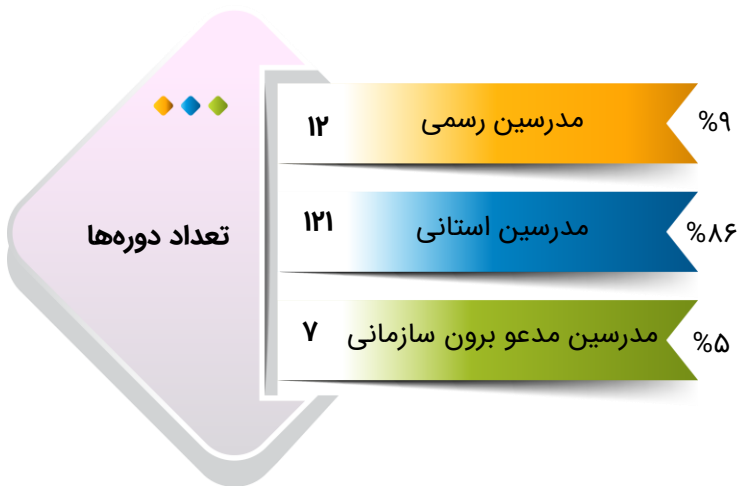
درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)



## گروه هنرهای تجسمی و صنایع دستی



## گروه هنرهای تجسمی و صنایع دستی

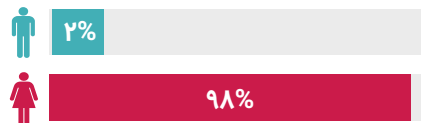


۵۵۴۵۰ نفر ساعت

تعداد دوره‌های برگزار شده

۱۴۰ دوره

درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)

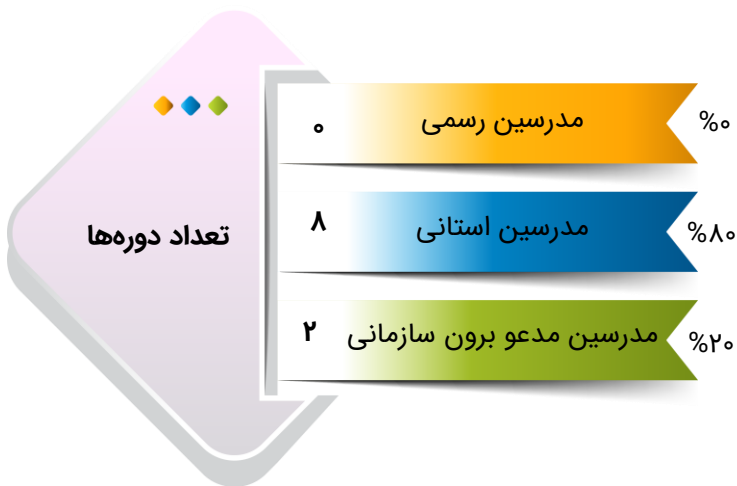




## گروه هتلداری و گردشگری



## گروه هتلداری و گردشگری



۵۲۸۶ نفر ساعت

تعداد دوره‌های برگزار شده

۱۰ دوره

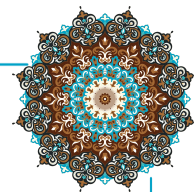
درصد نفرات شرکت کننده (بر اساس جنسیت)



مدرسین مدعو درون سازمانی در اجرای دوره‌های آموزشی ۱۴۰۰

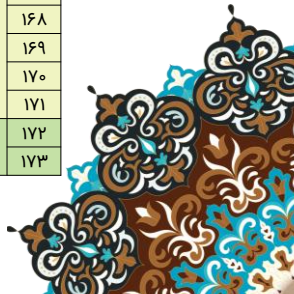
ردیف	استان	نام و نام خانوادگی	ردیف	استان	نام و نام خانوادگی	ردیف	استان	نام و نام خانوادگی
۱	آذربایجان شرقی	احد عباسیان پیر نیا	۴۴	البرز	زهرا کلانتری محمودآبادی	۸۷	خراسان جنوبی	سمیه رجبی
۲		عزیزه کریمی	۴۵		علاءالدین حمیدی	۸۸		سیدعلیرضا اسلامی
۳		فاطمه مروت زاده	۴۶		علی اصغر زنگانه	۸۹		علی دلیر
۴		محمد رضا شیرین آبادی	۴۷		فاطمه قاسمیور امام	۹۰		فاطمه زراعتگر
۵		مریم احباب	۴۸		کاظم قربانی	۹۱		فاطمه عالمی
۶	آذربایجان غربی	امیر ابراهیمی	۴۹	بوشهر	رضا لیراوی دیلمی	۹۲		قاسم اسماعیلی
۷		راحله رقی خسرو شاهی	۵۰		زلیخا حیاتی	۹۳		کبری مرادی
۸		کاوه داداشپور	۵۱		زینب السادات هاشمی زاده	۹۴		محبوبه ایدون
۹		کبری باختری	۵۲		طیبه نسترن	۹۵		محسن مرشد زاده
۱۰		معصومه ولی زاده	۵۳		مریم جلالیان	۹۶		مهدی فرشاد
۱۱	اردبیل	مهناز ایمانپور مغوان	۵۴		اشرف قربانی	۹۷		امین میر جلیلی
۱۲		اصغر خدایی	۵۵		افسانه مهتابی بیدگلی	۹۸		حسین نیکخو
۱۳		اعظم سلطانیان	۵۶		آمنه رفعت خواه	۹۹		رضوان یعقوبی
۱۴		بهار نصر آزادانی	۵۷		بیبا سلامت	۱۰۰		ساسان جعفر نیا
۱۵		پروین زنگنه	۵۸		پریسا حیدری	۱۰۱		سید حامد حسینی
۱۶		پروین میرزا علیان	۵۹		جواد رفعتی	۱۰۲		عباس رضوی فرد
۱۷		حمیده خباز یگانه کاشانی	۶۰		حمیده سپاسیان	۱۰۳		علی اصغر ملکیان نیشابوری
۱۸		حوریه فخار زاده	۶۱		رضا تکبند	۱۰۴		علی اکبر کوهجانی
۱۹		زکیه مهر آبادی آرائی	۶۲		رویا محبی	۱۰۵	خراسان رضوی	علی پائین خیابانی
۲۰		زهرا اریاب	۶۳		زهرة میر احمدی	۱۰۶		علیرضا زحمتکش
۲۱		زینب مشرفی	۶۴		سارا حاجی ملا محمد طاهر	۱۰۷		محسن وکیلی مقدم
۲۲		ساره عطائی محمدی	۶۵	تهران	سیده سارا موسوی	۱۰۸		محمد عابد
۲۳		سمیه نباتیان	۶۶		صدیقه پرو	۱۰۹		مریم سیاوشی
۲۴		سوسن برخوردار	۶۷		فریبا ذواقرنین	۱۱۰		مژگان بیله ور وطن دوست
۲۵		سید رضا حسینی	۶۸		لیلا قاسمیور	۱۱۱		مهدی رجبیان
۲۶		شهناز سلحشور	۶۹		محسن فرخی مینا	۱۱۲		مهدی غلامی طریقه
۲۷	اصفهان	صدیقه سادات موسوی	۷۰		محمد رضا بیگی ورزنه	۱۱۳		وحیده سادات خسروانی شریعتی
۲۸		طیبه جشنی	۷۱		محمدحسن توسلی	۱۱۴	خراسان شمالی	آسیه گرشاد
۲۹		طیبه لچینانی	۷۲		مرجان بهزادی	۱۱۵		علیرضا رستمی
۳۰		عظیمه شریف	۷۳		مریم آموزگار	۱۱۶		منیژه شاهی
۳۱		محمد رضا نجفی آرائی	۷۴		مریم سلطانی	۱۱۷		مهدیه علیپور
۳۲		مرضیه اریابی	۷۵		منیره دارستانی	۱۱۸		مهشید غلامزاده نباتی
۳۳		مرضیه اکبری پور	۷۶		موسی جامی	۱۱۹		مینا ارغوان
۳۴		مرضیه شب خوان	۷۷	چهارمحال و بختیاری	اشکان علیدوستی	۱۲۰		نسبیه حسن زاده
۳۵		مریم فریور	۷۸		جلال حسن زاده سورشجانی	۱۲۱		بی تا بزرگ فر
۳۶		مریم نمایان مجرد	۷۹		سعید سلیمی بنی	۱۲۲		الهام حیدری
۳۷		مهدی صادقی دستجردی	۸۰		علی کوهی وردهرکدی	۱۲۳		الهام شایگان فر
۳۸		مهدی کیانی نکو	۸۱		قدرت اله قاسمی	۱۲۴		آزاده اورش محمود صالحی
۳۹		مهین مرادی	۸۲	خراسان جنوبی	امین وداد	۱۲۵		بی بی کبری آل موسی
۴۰		نرگس نمایان مجرد	۸۳		آتنا فرساد	۱۲۶		حمید محمدی
۴۱	البرز	اله ابوالفضلی	۸۴		ریحانه طالبی	۱۲۷		زهرا هوری
۴۲		پژمان معدنی	۸۵		زهرة خسروی	۱۲۸		زینب جرفی
۴۳		خدیجه اسداللهی	۸۶		سارا قلمی	۱۲۹		زینب موسوی





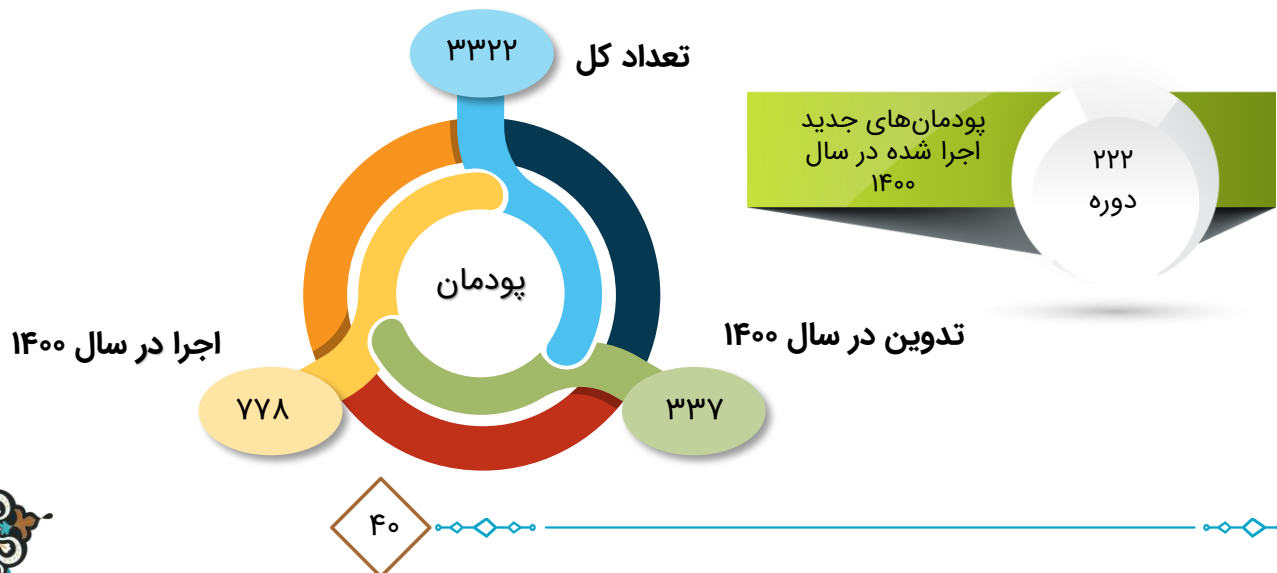
## مدرسین مدعو درون سازمانی در اجرای دوره‌های آموزشی ۱۴۰۰

ردیف	استان	نام و نام خانوادگی	ردیف	استان	نام و نام خانوادگی	ردیف	استان
۱۳۰	خوزستان	سمانه سرخه	۱۷۴	قزوین	احسان اکبری	۲۱۸	
۱۳۱		شقایق بلمچی	۱۷۵		حشمت اله باقری	۲۱۹	
۱۳۲		صدیقه طرفی	۱۷۶		سمیرا بهبودی	۲۲۰	
۱۳۳		عبدالرضا منصوری	۱۷۷		عاطفه مهر افشار	۲۲۱	
۱۳۴		غلام خادمی	۱۷۸		فاطمه معدنی پور	۲۲۲	
۱۳۵		فاطمه ترابی	۱۷۹	مریم ناطق	۲۲۳		
۱۳۶		فاطمه نیسی	۱۸۰	فاطمه محمدیان	۲۲۴		
۱۳۷		کافیه حردانی	۱۸۱	فریدین نامور	۲۲۵		
۱۳۸		لیلا دوام بد	۱۸۲	ابوالفضل ابراهیمی	۲۲۶		
۱۳۹		لیلا مفتوح	۱۸۳	حسام مولی زاده کارگر	۲۲۷		
۱۴۰	کرمان	مانده کهکشان	۱۸۴	رضا یعقوبی ساردو	۲۲۸		
۱۴۱		محمد عنایتی راد	۱۸۵	سمانه شهیدی زرندی	۲۲۹		
۱۴۲		مریم شهباز نیا	۱۸۶	سیمین دخت موسائی	۲۳۰		
۱۴۳		مونا داودی اهوازی	۱۸۷	مهدیه محدثی زرندی	۲۳۱		
۱۴۴		ندا کوتی	۱۸۸	نجمه حاج غنی	۲۳۲		
۱۴۵		بهاره باقری	۱۸۹	اسفندیار کریمی	۲۳۳		
۱۴۶		ثریا قاسمیان	۱۹۰	الهه معتمد پور	۲۳۴		
۱۴۷		سیدغلامرضا هاشمی	۱۹۱	آذر بنی اردلانی	۲۳۵		
۱۴۸		نرگس خانی	۱۹۲	بهروز مرادی	۲۳۶		
۱۴۹		الهه کمندی	۱۹۳	یاسر اسکندری	۲۳۷		
۱۵۰	کرمانشاه	حسن صادقی	۱۹۴	سهیلا ترابی	۲۳۸		
۱۵۱		راحله حسینی علائی	۱۹۵	منصوره اسکندر نژاد	۲۳۹		
۱۵۲		سحر شعبانی	۱۹۶	ابراهیم مسعودی	۲۴۰		
۱۵۳		سید قاسم موسوی کنتی	۱۹۷	طاهره میر	۲۴۱		
۱۵۴		علیرضا ذوالفقاریان	۱۹۸	علی اکبر نوروزی	۲۴۲		
۱۵۵		گل بانو صفایی	۱۹۹	فرشته بادی	۲۴۳		
۱۵۶		بهاره بزرگ زاده	۲۰۰	محمد عطائی محمدی	۲۴۴		
۱۵۷		راحله میر شکار	۲۰۱	یحیی عامری	۲۴۵		
۱۵۸		صدیقه شیردل	۲۰۲	یگانه بهادران	۲۴۶		
۱۵۹		فهیمة شهرکی	۲۰۳	رضا حقدوست شیرابه	۲۴۷		
۱۶۰	گلستان	الهام دبیری	۲۰۴	رقیه فدائی	۲۴۸		
۱۶۱		پروانه ترنج زر	۲۰۵	سیده سمیه خاتمی نژاد	۲۴۹		
۱۶۲		جمیله صفری	۲۰۶	شبنم اکیاتانی نژاد	۲۵۰		
۱۶۳		خاطره جوانبخت	۲۰۷	عاطفه مینوئی قاضیانی	۲۵۱		
۱۶۴		خدیجه ادب پور	۲۰۸	کامبیز الهیاری	۲۵۲		
۱۶۵		راضیه سادات سجادی	۲۰۹	کیوان فرجی سینا	۲۵۳		
۱۶۶		زلیا رحیم خانی	۲۱۰	لیلا مصطفی پور سمس	۲۵۴		
۱۶۷		عصمت مقامی	۲۱۱	محمد رضا یوسف پور	۲۵۵		
۱۶۸		محمد رضا اکبری	۲۱۲	محمود شادکام کلیمایی	۲۵۶		
۱۶۹		محمد کاظم شمس	۲۱۳	مرضیه حیدری	۲۵۷		
۱۷۰	گیلان	محمد مهدی شورکی	۲۱۴	مهدی رشیدی	۲۵۸		
۱۷۱		نسرین مفتولی	۲۱۵	معصومه حسینی کمساری			
۱۷۲		عشرت کبیری	۲۱۶	زلیخا خادمی			
۱۷۳		نسرین کیومرثی	۲۱۷	طاهره خادمی			
				معصومه قلیانچی			
		لرستان					
		مازندران					
	مرکزی						
	همدان						
	یزد						
	فارس						
	سیستان و بلوچستان						
	چم						



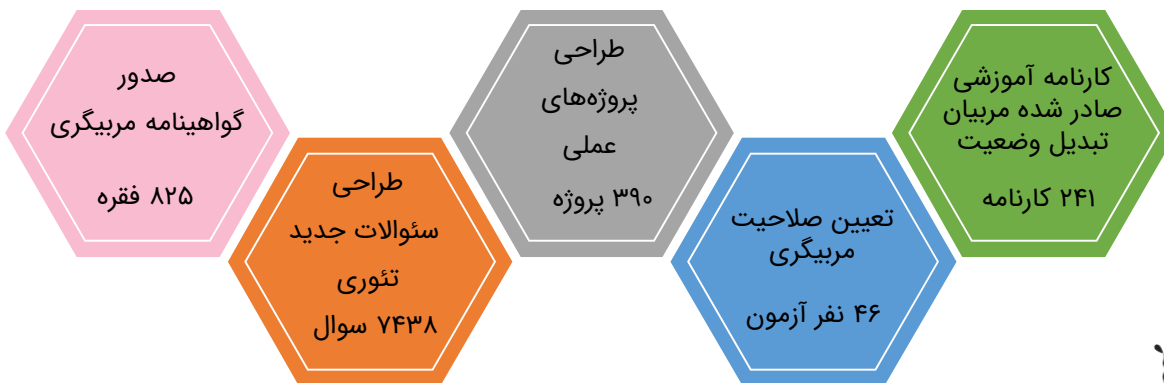
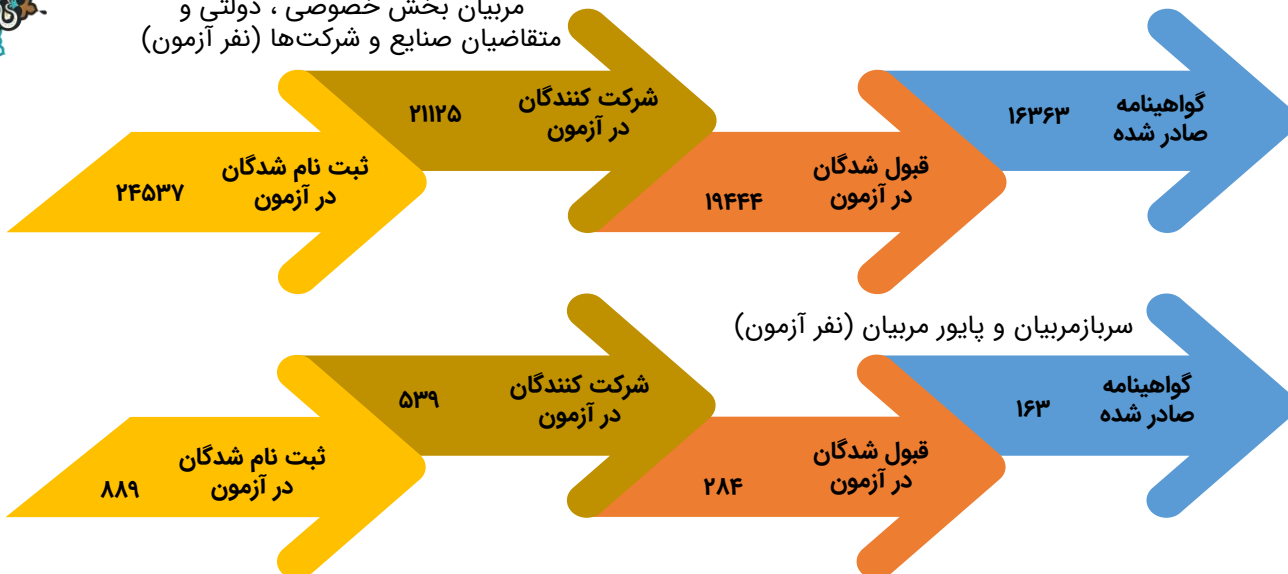
## برنامه درسی و پودمان‌های آموزش مربیان

ردیف	گروه	تعداد کل پودمان	پودمان‌های جدید (۱۴۰۰)	تعداد پودمان‌های اجرا شده (بدون تکرار)
۱	الکترونیک، کنترل و انرژی‌های تجدیدپذیر	۲۸۷	۱۶	۴۷
۲	صنایع برق	۱۷۵	۱۲	۴۸
۳	تاسیسات حرارتی - برودتی و لوازم خانگی	۲۰۵	۹	۳۳
۴	صنایع جوشکاری	۱۲۸	۱۱	۲۶
۵	علوم تربیتی، مهارت‌های نرم و کارآفرینی	۲۰۴	۲۱	۵۲
۶	صنایع چوب و هنرهای دستی	۲۶۶	۲۹	۵۰
۷	فناوری اطلاعات و ارتباطات	۲۱۷	۲۹	۶۶
۸	صنایع ساختمان و معماری	۲۳۰	۱۴	۴۶
۹	فناوری خودرو	۴۶۹	۱۱	۳۴
۱۰	فناوری مد، لباس و صنایع پوشاک	۲۹۵	۵۱	۱۰۵
۱۱	کشاورزی و صنایع غذایی	۱۳۳	۳۱	۷۵
۱۲	زبان‌های خارجی	۲۵۰	۲۴	۳۱
۱۳	صنایع ماشین ابزار و CNC	۱۶۹	۲۵	۳۹
۱۴	تولید محتوای الکترونیکی	۱۲۱	۲	۲۴
۱۵	هنرهای تجسمی و صنایع دستی	۱۱۷	۴۲	۹۲
۱۶	هتلداری	۳۱	۹	۱۰
۱۷	نساجی	۱۲	۱	۰
جمع		۳۳۲۲	۳۳۷	۷۷۸



## عملکرد اداره سنجش و ارزشیابی

مربیان بخش خصوصی، دولتی و متقاضیان صنایع و شرکتها (نفر آزمون)





## تولید محتوای الکترونیکی چند رسانه‌ای

کل محتوای تولید شده

۵۳ محتوای آموزشی

تولید شده در سال ۱۴۰۰

۲۱ محتوای آموزشی



### برگزیدگان دومین جشنواره ملی فیلم کوتاه مهارت آموزی

### برگزاری دومین جشنواره فیلم کوتاه مهارت آموزی

**برگزیدگان دومین جشنواره ملی فیلم کوتاه مهارت آموزی**

 سارا نسیمی صانع محتوا دوخت ماسک چکانه	 زهرا حسینی موسیقی دوخت ماسک چکانه	 سعدیه حسینی فشار داده بانسی فشاروری آموزشی کوندا	 زهرا حسینی صانع محتوا ساخت فرستک یا کسر حسینی	 زهرا حسینی صانع محتوا ساخت انیمیشن فارسی با بند	 زهرا حسینی صانع محتوا ساخت انیمیشن فارسی با بند
 سارا نسیمی صانع محتوا دوخت ماسک چکانه	 زهرا حسینی موسیقی دوخت ماسک چکانه	 سعدیه حسینی فشار داده بانسی فشاروری آموزشی کوندا	 زهرا حسینی صانع محتوا ساخت فرستک یا کسر حسینی	 زهرا حسینی صانع محتوا ساخت انیمیشن فارسی با بند	 زهرا حسینی صانع محتوا ساخت انیمیشن فارسی با بند

**دومین جشنواره ملی و اولین جشنواره بین المللی فیلم کوتاه مهارت آموزی**

**ثبت نام شروع شد**

**گاه شمار جشنواره:**

- زمان ثبت نام از ۲۰ تیر لغایت ۲۰ مرداد ۱۴۰۰
- زمان شروع برگزاری آثار از ۱۵ شهریور لغایت ۱۵ مهر ۱۴۰۰
- اعلام فیلم های راه یافته به بخش مسابقه: ۱۵ آبان ۱۴۰۰
- برگزاری داوری جشنواره: ۱۵ آبان لغایت ۳۰ آبان ۱۴۰۰
- زمان تاریخ اختتامیه جشنواره: ۳۰ آبان ۱۴۰۰
- رونمایی و تجلیل از برگزیدگان: هفته پژوهش ۲۰ آذر لغایت ۲۵ آذر ۱۴۰۰

Logos: ITC, UNEVOC, and other partners.

## تولید محتوای الکترونیکی

تولید ۱۱۵ فیلم آموزشی کوتاه با همکاری شبکه آموزش  
(برنامه راهش اینه) در سال ۱۴۰۰

کل فیلم‌های  
تولید شده

۳۳۶  
فیلم



اجرای ۲۰ برنامه زنده با همکاری شبکه آموزش  
(زنگ هفت) در سال ۱۴۰۰

کل اجراهای  
برنامه زنده

۶۶  
برنامه



## اولین جشنواره ملی مربی پژوهنده

توسعه فرهنگ پژوهش و فعالیت‌های پژوهشی مربیان

ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی

معرفی و انتشار تجربه‌های موفق مربیان در مهارت آموزی و اشتغال

اهداف

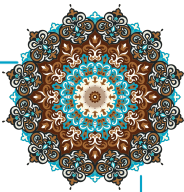
ردیف	نام استان	تعداد طرح	ردیف	نام استان	تعداد طرح
۱	خراسان رضوی	۵	۱۱	چهرمحال و بختیاری	۲
۲	اصفهان	۴	۱۲	آذربایجان غربی	۱
۳	آذربایجان شرقی	۴	۱۳	تهران	۱
۴	خراسان جنوبی	۴	۱۴	خوزستان	۱
۵	کرمانشاه	۴	۱۵	سمنان	۱
۶	مازندران	۴	۱۶	سیستان و بلوچستان	۱
۷	البرز	۳	۱۷	کهگیلویه و بویراحمد	۱
۸	زنجان	۳	۱۸	هرمزگان	۱
۹	گیلان	۳	۱۹	اردبیل	۲
۱۰	خراسان شمالی	۲	۲۰	بوشهر	۲

مشارکت استانها

برگزیدگان :

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	رتبه
۱	محسن مرشدزاده	خراسان جنوبی	۱
۲	زهره سادات حسینی قصر	خراسان رضوی	۲
۳	فریبا یآوری	کرمانشاه	۳





## دومین جشنواره ملی مربی پژوهنده در سال ۱۴۰۰

### برگزیدگان :

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	رتبه	موضوع طرح
۱	زهره خسروی	خراسان جنوبی	۱	چگونه توانستم با بهره‌گیری قدرت روانی هنر و رنگ، گامی مبتکرانه در ایجاد انگیزه و عبور از بحران‌های روحی و اضطراب ناشی از کرونا در فراگیران، جهت بهبود فرآیند آموزش بردارم.
۲	معصومه مودی	خراسان جنوبی	۲	چگونه توانستم با استفاده از تدریس اکتشافی تکنیک‌های عکاسی و کارگروهی در آموزش، بازدهی و انگیزه فراگیر را بالا ببرم.
۳	معصومه غنیان تهمینه دوست محمدی	سمنان	۳	چگونه توانستم با تکنولوژی NLP، انگیزه یادگیری مهارت و سطح کارایی کارآموز خود را بهبود ببخشم.

ردیف	نام استان	تعداد طرح	ردیف	نام استان	تعداد طرح
۱	خراسان رضوی	۲	۱۱	چهرمحال و بختیاری	۱
۲	اصفهان	۱	۱۲	گیلان	۲
۳	آذربایجان شرقی	۲	۱۳	تهران	۱
۴	خراسان جنوبی	۶	۱۴	خوزستان	۲
۵	مازندران	۱	۱۵	سمنان	۵
۶	مرکز تربیت مربی	۳	۱۶	سیستان و بلوچستان	۱
۷	زنجان	۳	۱۷	کرمان	۱
۸	خراسان شمالی و هرمزگان	۱	۱۸	بوشهر	۲



## تجربه‌اندوزی در بنگاه‌های اقتصادی (کاربینی)

مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای، به منظور دستیابی به اهداف زیر، تجربه‌اندوزی مربیان در بنگاه‌های اقتصادی (کاربینی) را جزء برنامه تحولی خود برای توانمندسازی مربیان سازمان در سال ۱۴۰۰ قرار داد و با توجه به استقبال مربیان این برنامه در سال آینده نیز ادامه خواهد داشت.

### اهداف کاربینی

۱ توسعه قابلیت‌های مربیان

۲ درک متقابل نظام آموزش مهارتی و بازار کار

۳ هم‌افزایی و همکاری تنگاتنگ ارائه‌دهندگان آموزش و بنگاه‌های اقتصادی

۴ تبیین نقش‌های شغلی متنوع و درحال تغییر.



## تجربه‌اندوزی مربیان در بنگاه‌های اقتصادی (کاربینی)

ردیف	استان	واحد سنجه	حجم برنامه	عملکرد سال ۱۴۰۰
۱	آذربایجان شرقی	نفر - روز	۲۲۵	۶۵
۲	آذربایجان غربی	نفر - روز	۱۹۰	۶۰
۳	اردبیل	نفر - روز	۱۳۰	۹۰
۴	اصفهان	نفر - روز	۳۶۰	۴۵۵
۵	البرز	نفر - روز	۱۰۵	۶۰
۶	ایلام	نفر - روز	۱۲۵	۱۵
۷	بوشهر	نفر - روز	۹۵	۵
۸	تهران	نفر - روز	۲۴۰	۳۵
۹	چهارمحال و بختیاری	نفر - روز	۱۰۰	۳۰
۱۰	خراسان رضوی	نفر - روز	۱۱۰	۵۵
۱۱	خراسان شمالی	نفر - روز	۳۹۵	۷۰
۱۲	خراسان جنوبی	نفر - روز	۶۵	۵
۱۳	خوزستان	نفر - روز	۲۸۵	۲۲۵
۱۴	زنجان	نفر - روز	۱۳۵	۷۵
۱۵	سمنان	نفر - روز	۱۳۰	۴۰
۱۶	سیستان و بلوچستان	نفر - روز	۱۶۵	۴۰
۱۷	فارس	نفر - روز	۳۱۵	۱۵
۱۸	قزوین	نفر - روز	۷۰	۰
۱۹	قم	نفر - روز	۴۵	۰
۲۰	کردستان	نفر - روز	۹۵	۹۰
۲۱	کرمان	نفر - روز	۲۴۰	۴۵
۲۲	کرمانشاه	نفر - روز	۱۱۵	۱۵
۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	نفر - روز	۱۲۵	۱۰
۲۴	گیلان	نفر - روز	۱۴۰	۲۰
۲۵	گلستان	نفر - روز	۱۹۵	۲۰
۲۶	لرستان	نفر - روز	۱۵۰	۱۰
۲۷	مازندران	نفر - روز	۲۱۵	۳۵
۲۸	مرکزی	نفر - روز	۱۴۰	۱۲۰
۲۹	هرمزگان	نفر - روز	۹۵	۱۰
۳۰	همدان	نفر - روز	۱۶۰	۱۶۵
۳۱	یزد	نفر - روز	۱۹۵	۴۵



## طراحی و بارگذاری سامانه مدیریت آموزشی مربیان

نرم افزار تحت وب سام (سامانه آموزش مربیان) دارای بیش از ۴۰ امکان و ماژول مختلف جهت رفع نیازهای آموزشی (از زمان ثبت نام و انتخاب دوره ، مانیتورینگ دوره‌ها، نیازسنجی، نظرسنجی، کاربینی، مدیریت کلاس‌های حضوری و غیرحضوری، بارگذاری و فراخوانی بسته‌های اسکورم، صدور انواع گزارشات به همراه ماژول گزارش ساز، صدور کارنامه ، صدور گواهینامه و ... ) و همچنین اتوماسیون اداری (به همراه سیستم رزرواسیون خوابگاه و رستوران) است.

The screenshot shows the 'Instructor training system' (ITS) website. The header is blue with the ITC logo and the title 'سامانه آموزش مربیان (سام)'. Below the header is a navigation menu with items like 'صفحه نخست', 'خدمات', 'استاذ', 'اخبار', 'تجهیز آموزشی', 'فرصت های شغلی', 'استعلام مدرک', and 'ارتباط با ما'. The main content area features four colored cards: 'قوانین و مقررات' (red), 'اخبار و اطلاعیه ها' (orange), 'پودمان ها' (green), and 'ورود' (blue). Each card has an icon, a title, a brief description, and a 'مشاهده' (View) button. At the bottom, there is a 'مشاوره' (Consultation) section with a contact form and a 'مشاوره' button.

## طراحی و بارگذاری سامانه مدیریت آموزشی مربیان

تمام این ماژول‌ها کاملاً با هم در ارتباط بوده و فراگیران را از استفاده همزمان نرم افزارهای مختلف بی نیاز خواهد کرد. این سامانه بسته به نوع فراگیران (مربیان رسمی و پیمانی، مربیان آموزشگاه‌های آزاد، شرکت کنندگان از صنایع و همچنین شرکت کنندگان آزاد و ...) روند تایید متفاوتی را طی می کند تا در نهایت در لیست شرکت کنندگان دوره آموزشی و اخذ نوع فرمت مختص به خودشان، قرار بگیرند.

### انواع گواهینامه

### صدور گواهینامه

ردیف	شماره گواهینامه	نام	وضعیت
1	1401102101	...	...
2	1401102102	...	...
3	1401102103	...	...
4	1401102104	...	...
5	1401102105	...	...
6	1401102106	...	...
7	1401102107	...	...
8	1401102108	...	...
9	1401102109	...	...
10	1401102110	...	...

ردیف	شماره گواهینامه	نام	نوع گواهینامه	وضعیت
1	1401102101	...	گواهینامه اتمام	...
2	1401102102	...	گواهینامه اتمام	...
3	1401102103	...	گواهینامه اتمام	...
4	1401102104	...	گواهینامه اتمام	...
5	1401102105	...	گواهینامه اتمام	...
6	1401102106	...	گواهینامه اتمام	...
7	1401102107	...	گواهینامه اتمام	...
8	1401102108	...	گواهینامه اتمام	...
9	1401102109	...	گواهینامه اتمام	...
10	1401102110	...	گواهینامه اتمام	...

### کاربینی

### گزارشات

ردیف	شماره گواهینامه	نام	وضعیت
1	1401102101	...	...
2	1401102102	...	...
3	1401102103	...	...
4	1401102104	...	...
5	1401102105	...	...
6	1401102106	...	...
7	1401102107	...	...
8	1401102108	...	...
9	1401102109	...	...
10	1401102110	...	...

ردیف	شماره گواهینامه	نام	نوع گواهینامه	وضعیت
1	1401102101	...	گواهینامه اتمام	...
2	1401102102	...	گواهینامه اتمام	...
3	1401102103	...	گواهینامه اتمام	...
4	1401102104	...	گواهینامه اتمام	...
5	1401102105	...	گواهینامه اتمام	...
6	1401102106	...	گواهینامه اتمام	...
7	1401102107	...	گواهینامه اتمام	...
8	1401102108	...	گواهینامه اتمام	...
9	1401102109	...	گواهینامه اتمام	...
10	1401102110	...	گواهینامه اتمام	...

## فعالیت‌های بین‌الملل و شبکه یونیوک

### دوره‌های آموزشی

۱ دوره تربیت مربی زبان (TESOL) توسط موسسه ایران-استرالیا

۲ دوره " تربیت مشاوران کسب و کار بمنظور رشد و بهبود عملکرد کسب و کارهای خرد، کوچک و متوسط" توسط موسسه توسعه کارآفرینی هند

۳ دوره‌های حوزه فناوری خودرو شامل؛ مالتی پلکس خودروهای ایرانی، مدیریت موتور، شبکه الکترونیک خودرو (شرکت سکوی آلمان جهت آموزش اتباع افغان مقیم ایران)

۴ دوره‌های برنامه‌نویسی پیشرفته CNC، کنترل زیمنس و فانوک، تکنولوژی ابزارهای برش مدرن (اتاق بازرگانی ایران- آلمان)

۵ فناوری‌های جدید در مبردهای جایگزین (موسسه IKKE آلمان)







## فعالیت‌های بین‌الملل و شبکه یونیوک

### برگزاری وبینار آنلاین

۱

ایده و تفکر طراحی مُد و خیاطی (خانم شارلوت استرگارد از دانمارک)

۲

روش‌های صحیح نصب و تعمیرات دستگاه تهویه مطبوع در صنعت تبرید با رویکرد بازده انرژی بالا (UNEP)

۳

ارائه سخنرانی در کنفرانس بین‌المللی: "توانمندسازی زنان کارآفرین-از پایه تا جهانی" در ۲۴ تا ۲۵ فوریه ۲۰۲۲ برای موسسه توسعه کارآفرینی هند

**ITC**  
سازمان توسعه کارآفرینی و صنایع کوچک

**Webinar**  
5 Stages in the Process Design Thinking (Design Business)

**وبینار آموزشی**  
۵ مرحله در فرآیند تفکر طراحی (تجارت طراحی)  
همراه با ترجمه فارسی

5 Stages in the  
Empathize Define Ideate Prototype Test

**Lecturer:** Design Thinking  
Ms. Charlotte Stergaard  
University Faculty, Denmark

**سخنران:**  
خانم شارلوت استرگارد  
مدرس دانشگاه از دانمارک

JUN 29 2 PM

سه شنبه ۸ تیر سال ۱۴۰۰  
ساعت: ۱۷-۱۴

لینک ورود به وبینار:  
<http://vc.tvto-itc.ir/design-b>

مخاطبین: مربیان و دانشجوین رشته طراحی و صنعت  
[www.tvto-itc.ir](http://www.tvto-itc.ir)



## راهبردهای اصلی دفتر ارتباط با صنعت و دانشگاه

حوزه فعالیت

۱ شناسایی شرکت‌ها و دانشگاه‌های برتر، فن آور و پیشرو در سطح ملی و بین المللی عقد تفاهم نامه و قرارداد آموزشی با آنها

۱

۲ بستر سازی حضور مربیان و کارشناسان مرکز در نمایشگاه‌ها و جشنواره‌های تخصصی

۲

۳ مشارکت در درآمد زایی مستمر

۳

۴ ایجاد زمینه‌های لازم جهت تولید و رشد علم و فناوری در راستای اهداف سازمان

۴

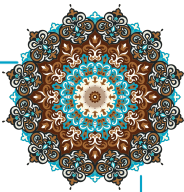
۵ مشارکت در برگزاری نشست‌های تخصصی و و بینارهای مهارتی با همکاری شرکاء اجتماعی

۵

۶ ارائه و معرفی توانمندی‌های پژوهشی، علمی و مهارتی مرکز به صنعت و دانشگاه

۶





## ارتباط با صنعت و دانشگاه

## فعالیت حوزه ارتباط با صنعت و دانشگاه :

ردیف	نام شرکت	تعداد
۱	بازدید از ظرفیت‌های آموزشی و نشست تخصصی با صنایع و دانشگاه‌ها	۵۳ مورد
۲	برگزاری دوره‌های آموزشی با همکاری صنایع	۱۳۰ دوره آموزشی
۳	برگزاری وبینار با همکاری صنایع	۵۴ وبینار
۴	تفاهم نامه	۱۴ نسخه
۵	قرارداد	۲۲ نسخه

## لیست شرکاء اجتماعی مرکز :

ردیف	نام شرکت	ردیف	نام شرکت
۱	شرکت فستو	۱۲	گروه اقتصادی گلستان
۲	شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام	۱۳	شرکت جامه‌آرایان
۳	انتخاب سرویس حامی	۱۴	شرکت غلتک سازان
۴	انجمن انرژی‌های تجدید پذیر ایران	۱۵	گروه جهادی نصیر
۵	شرکت آسان خودرو	۱۶	شرکت پلی ران اتصال
۶	اتحادیه شرکت‌های تعاونی نیاز تسهیلگران	۱۷	گروه هتل‌های هما
۷	بازرگانی راد تجارت آذربایجان	۱۸	دانشگاه آزاد اسلامی کرج
۸	شرکت کی پلاس (کناف ایران)	۱۹	موسسه پژوهشی سبک زندگی نوین ارس
۹	نیک مهر گستر تهران	۲۰	موسسه غیر تجاری توسعه علمی و آموزشی عدالت گستر آلاء
۱۰	شرکت دانش پویان متین شرق	۲۱	دانشگاه خوارزمی
۱۱	دفتر توسعه کارآفرینی و بهره‌وری نیروی کار وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی	۲۲	دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران



## امکانات رفاهی - پشتیبانی

کتابخانه : ۳۲۰۰۰ عنوان چاپی،  
۴۰۳۵ منبع دیجیتال



### سالن‌های همایش:

- سالن آمفی تئاتر (۳۸۰ نفر ظرفیت)
- سالن بصیرت (۱۰۰ نفر ظرفیت) مجهز به سیستم کامل
- سالن شهید مطهری (۴۲ نفر ظرفیت) مجهز به سیستم کامپیوتری
- سالن شهید چمران (۲۵ نفر ظرفیت)

مهمانسرا





رستوران  
قابلیت پذیرایی از ۷۷۰ نفر  
در ۳ سالن مجزا



خوابگاه :  
دارای ۹ بلوک مجزای خوابگاهی  
با ظرفیت حدود ۸۶۶ نفر

اماکن ورزشی:  
سالن بدنسازی، سالن سرپوشیده چندمنظوره



کلینیک





راهبرد و برنامه‌های  
آموزش و تربیت مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای  
(میان و کوتاه‌مدت)

۱۴۰۱





## بازآفرینی آموزش و تربیت مربیان (راهبرد میان مدت)

### ۱ اصلاح حکمرانی و مدیریت کلان تربیت مربیان

- مطالعه تطبیقی نظام تربیت مربیان کشورها
- تدوین سند راهبردی آموزش و تربیت مربیان
- تمرکز زدایی آموزش مربیان با بهره‌گیری ظرفیت‌های استان، صنعت پیشرو، ...
- توسعه مشارکت ذینفعان در آموزش مربیان
- مدیریت منابع و بودجه آموزش مربیان
- ساختار تشکیلاتی و مدیریت کلان آموزش مربیان
- هوشمندسازی سیستم مدیریت و اجرای آموزش و تربیت مربیان

### ۲ توسعه تعاملات و همکاری‌های بین‌المللی

- مطالعه و شناسایی ظرفیت‌های بین‌المللی (یونیوک، ...) با هدف توسعه آموزش مربیان
- دریافت خدمات آموزشی از کشورهای توسعه‌یافته و سازمان‌های بین‌المللی
- ارائه و صادرات خدمات آموزشی - پژوهشی و مشاوره‌ای به کشورهای در حال توسعه و توسعه‌نیافته
- تعامل و استفاده از ظرفیت‌های وزارت امور خارجه و سایر ارگان‌ها در راستای تونمندسازی مربیان

### بازآفرینی آموزش و تربیت مربیان (راهبرد میان مدت)

۱

۲

۳

۴

۵

### ۵ آینه‌پژوهی و طراحی برنامه‌های درسی و تدوین محتوای آموزش مربیان

- همگام سازی پودمان‌های آموزش مربیان با شایستگی‌های استانداردهای سازمان (۶۵ گروه)
- نقش‌پذیری مرکز در تدوین برنامه‌های درسی سازمان
- تدوین بسته‌های آموزش تخصصی و مهارت‌های نرم (مکتوب، الکترونیکی و چندرسانه‌ای)

### ۴ بهبود الگوی آموزش مربیان

- بازنگری شیوه‌های آموزش مربیان براساس گروه‌های هدف آموزشی
- تدوین الگوی فرآیندهای ۵ گانه آموزش مربیان (نیازسنجی، طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی)
- تدوین الگوی رصد و پایش عملکرد مربیان
- تلفیق رویکردهای پژوهش محوری، دیجیتال سازی و ... در آموزش مربیان

### ۳ اعتباربخشی به آموزش و تربیت مربیان

- طراحی الگوی سنجش مهارت و ترسیم نقشه راه بمنظور تعیین صلاحیت حرفه‌ای مربیان
- ایجاد آکادمی‌های مهارت تخصصی با مشارکت صنایع، بنگاه‌های پیشرو، مراکز دانشگاهی ملی و بین‌المللی، صنوف، ...
- تشکیل انجمن‌ها و کمیسیون‌های علمی- مهارتی مربیان باهدف مدیریت رشته‌ها
- ایجاد زیرساخت‌های لازم برای ارتقای مرکز به عنوان مرجع سنجش مهارت مربیان نظام آموزشی کشور

## رویکردهای ملی و بین‌المللی

۶+۱ راهبرد اصلی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ۲۰۲۱-۲۳ (UNEVOC)

- ۱ نوآوری و آینده آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
- ۲ اهداف توسعه پایدار و سبب‌سازی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
- ۳ دربرگیرنده همه گروه‌های جامعه (فراگیر بودن) و جوانان
- ۴ جلب مشارکت بخش خصوصی
- ۵ شبکه یونیوک و استفاده از ظرفیت همه مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای
- ۶ مدیریت دانش و فناوری اطلاعات
- +۱ پروژه ویژه کوید ۱۹: پاسخ آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به شرایط پسا کرونا



راهبرد و برنامه‌های کوتاه‌مدت سال ۱۴۰۱









# ITC

مرکز تربیت مربی  
و پژوهش های فنی و حرفه ای

Instructor Training Center  
&  
Technical and Vocational Researches (ITC)  
Iran Technical & Vocational Training Organization (Iran TVTO)



[www.tvto-itc.ir](http://www.tvto-itc.ir)



۰۲۶-۳۲۵۱۱۹۲۲